

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
« Актанышский технологический техникум»**



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ «АТТ»
Л.Я. Шамсунова
« 22 » 07 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
43.02.15 « Поварское и кондитерское дело»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ- ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ- 3 ГОДА 10 МЕС.
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ТЕХНИЧЕСКИЙ**

2023г.

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (ГАПОУ «АТТ»)

Разработчики:

Ахмаров Л.Р – преподаватель ГАПОУ «АТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена;

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 33.011 Повар.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно	Актуальный, Профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
1	2	3	4

	Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной	Определять задачи поиск информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
1	2	3	4

	информации в контексте профессиональной деятельности		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК7	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
1	2	3	4

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные
1	2	3	4

	на профессиональные темы	понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--------------------------	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			3		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 - ОК 3; ОК6 - ОК9 ЛР1-ЛР12	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1		
	Здоровье и здоровый образ жизни.	2			
	Общие понятие о здоровье.	2			
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на молодой организм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1 - ОК 3; ОК6 - ОК9 ЛР1-ЛР12	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	1		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2			
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему.	2			
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2			
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2			
	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2			
	Профилактика наркомании.	2			
	Тематика практической работы				
	Практическая работа № 1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			8		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1	ОК 1; ОК 2; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1		
	Российская система чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2			

1	2		3	4
Тема 2.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1	
	Гражданская оборона, история ее создания, основные понятия определения, задачи гражданской обороны.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2		
	Структура и органы управления гражданской обороной.	2		
Тема 2.3. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12
	Тематика практической работы			
	Практическая работа № 2 Мероприятия по защите населения.		1	
Тема 2.4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1	
	Организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12
	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2		
	Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны.	2		
	Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
Тема 2.5. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1	
	Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 2.7. Терроризм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	1	ОК 1; ОК 6; ОК7; ОК9; ОК 10 ЛР1-ЛР12
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		

1	2	3	4
	Тематика практической работы		
	Практическая работа № 3 Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		6	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2	1 ОК 1 - ОК 04; ОК6; ОК10 ЛР1-ЛР12
	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века, Петра I, России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
Тема 3.2. Организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	1 ОК 1 - ОК 04; ОК6; ОК9 ЛР1-ЛР12
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	2	
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.	2	
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
Тема 3.3. Воинские звания и знаки различия Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	История воинских званий.	2	1 ОК 1 - ОК 04; ОК6; ОК9 ЛР1-ЛР12
	Знаки различия Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Войсковые воинские звания.	2	
	Корабельные воинские звания.	2	
	История воинских званий. Знаки различия Вооруженных сил РФ	2	
	Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания	2	
Тема 3.4. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 ОК 1 - ОК 04; ЛР1-ЛР12

	Основные понятия о воинской обязанности.	2	1		
	Воинский учет.	2			
	Организация воинского учета и его предназначение.	2			
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2			
	Обязанности граждан по воинскому учету.	2			
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2			
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	2			
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2			
	Тематика практической работы				
	Практическая работа № 4 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				1
	Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	Уровень освоения		1
Дни воинской славы России – дни славных побед.		2	1		
Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2			
Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2			
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги		2			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			3		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 - ОК 03; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	1		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1 - ОК 03; ОК7; ОК9 ЛР1-ЛР12	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	1		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2			
	Тематика практической работы				

	Практическая работа № 5 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		1	
1	2		3	4
Раздел 5. Военное дело			48	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	2	2	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Осмотр казармы.	2	2	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.	2		
Тема 5.2. Организация внутренней службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2	2	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2		
Тема 5.3. Организация караульной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
	Организация караульной службы, обязанности часового.	2	2	
	Тематика практической работы		4	
	Практическая работа № 6 Несение караульной службы.	2		
Тема 5.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практической работы	Уровень освоения	6	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
		2		
	Практическая работа № 7			
Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.		6		
Тема 5.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практической работы	Уровень освоения	6	

	Практическая работа № 8 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба.	2	6	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 5.6. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2	1	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2		
	Тематика практической работы			
	Практическая работа № 9 Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.		5	
Тема 5.7. Медицинская подготовка	Содержание учебного материала Тематика практической работы	Уровень освоения	4	
	Практическая работа № 10 Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.	2	4	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 5.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Тематика практической работы	Уровень освоения	6	
	Практическая работа № 11 Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.	2	6	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 5.9. Физическая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практической работы	Уровень освоения	8	
	Практическая работа № 12 Кросс 1 км.	2	8	ОК 1 - ОК9 ЛР1-ЛР12
	Челночный бег, подтягивание.	2		
	Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30.
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно -методическая литература;
- учебный стрелковый тир с комплектами макетов винтовок и автоматов;
- общевосковой защитный комплект;
- винтовка пневматическая;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- макет "Простейшего укрытия";
- респираторы;
- противогазы;
- легкий защитный костюм (Л-1);
- плакаты;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности, 2020г., изд.КноРус
2. www.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2010.- 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
3. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: Просвещение, 2009.- 160 с.
4. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания

1. //Питание и общество - профессиональный кулинарный журнал. научно - производственное издание
2. //Кондитерское производство - научно-профессиональный журнал
3. //Школа гастронома - профессиональный журнал для поваров и кондитеров (рецепты)
4. //Кулинарный практикум - научно-популярный журнал для кулинаров.
5. //Школа кулинара - научно-популярный журнал для кулинаров.
6. // Будь здоров - научный журнал
7. //Физкультура в школе -научно-популярный журнал
8. //Охрана труда и пожарная безопасность - научно-популярный журнал
9. //ОБЖ -научно-популярный журнал
- 10.//Вестник образования – научно-методический журнал
- 11.//Методист – научно – методический журнал
- 12.//Наука и жизнь – научно- популярный журнал
- 13.//Среднее специальное образование – методический журнал.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных работ с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	участвует в подготовке порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практических заданий.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий;	оценка выполнения практических заданий.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	организовывает получение и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий.
применять первичные средства пожаротушения;	участвует в организации использования средств пожаротушения;	оценка выполнения практических заданий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью;	получает военно-учетную специальность (добровольная подготовка граждан к военной службе);	устный опрос.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	выполняет требования воинской деятельности, предъявляемые к	оценка выполнения
1	2	3
военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего;	практических заданий.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения;	оценка выполнения практических заданий.
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ, при ожогах;	оценка выполнения практических заданий.
Знания		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека его репродуктивную функцию, знает факторы влияющие на здоровье;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	применяет знания в планировании и организации локализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	применяет знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	применяет знания организации порядка и правил призыва граждан на военную службу;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение
1	2	3
		практических заданий
основные права и обязанности	знает основные понятия о	устный опрос,

граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	воинской обязанности, порядок призыва на военную службу;	выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	моделирует применение основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий гражданской обороны;	устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей, профессий 43.00.00 Сервис и туризм.